

Kritéria 78-62-/02 Praktická škola dvouletá

Tento obor vzdělání je určen uchazečům se středně těžkým mentálním postižením, případně lehkým mentálním postižením v kombinaci s dalším zdravotním postižením, kteří ukončili:

- povinnou školní docházku v základní škole samostatně zřízené pro žáky se zdravotním postižením;
- povinnou školní docházku v základní škole speciální;
- povinnou školní docházku, ale nezískali základní vzdělání;
- základní vzdělání v základní škole a z vážných zdravotních důvodů, které jsou v kombinaci s mentálním postižením, se nemohou vzdělávat na jiném typu školy.

Do oboru vzdělání Praktická škola dvouletá mohou být přijímáni pouze žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (uchazeči bez zdravotní způsobilosti pro daný obor nebudou přijati).

Kritéria

HODNOCENÍ NA VYSVĚDČENÍCH Z PŘEDCHOZÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Průměrný prospěch ze všech předmětů za **1. pololetí posledního ročníku povinné školní docházky** se vynásobí číslem 100, čímž se převede na body.

- Pokud byl uchazeč v tomto pololetí z některého předmětu hodnocen stupněm dostatečný (4), bude mu přičteno + 10 bodů za každou tuto známku.
- Pokud nebyl uchazeč v tomto pololetí z některého předmětu hodnocen (N), bude mu přičteno + 30 bodů za každé toto hodnocení.
- Pokud byl uchazeč v předposledním ročníku (1. i 2. pololetí) povinné školní docházky hodnocen stupněm dostatečný (4), bude mu přičteno + 10 bodů za každou tuto známku.
- Pokud nebyl uchazeč v předposledním ročníku (v 1. pololetí) povinné školní docházky z některého předmětu hodnocen (N), bude mu přičteno + 30 bodů za každé toto hodnocení.

Stanovení výsledků přijímacího řízení

Celkový bodový zisk je výsledkem součtu bodů získaných v jednotlivých uvedených částech.

Uchazeči budou seřazeni vzestupně podle celkového bodového zisku (od nejmenšího čísla po největší).

V případě rovnosti celkově dosažených bodů u více uchazečů se uplatňují jednotlivá kritéria v tomto pořadí (výše se v celkovém pořadí umístí ten uchazeč, který):

1. přednost má uchazeč, kterému byla za 1. pololetí posledního ročníku povinné školní docházky, za 2. pololetí předposledního ročníku a za 1. pololetí předposledního ročníku povinné školní docházky udělena pochvala ředitele školy, pochvala třídního učitele
2. přednost má uchazeč, který má středně těžké mentální postižení v kombinaci s dalším zdravotním postižením, dále pak středně těžké mentální postižení, dále pak lehké těžké mentální postižení v kombinaci s dalším zdravotním postižením, dále pak ostatní případy.
3. losem